

**LAPORAN AKHIR PENELITIAN
SKEMA PENELITIAN PENELITIAN DASAR***



JUDUL PENELITIAN:

**PENGEMBANGAN EDU-EKOWISATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL : STUDY
KASUS DI LINGKUNGAN BENDUNGAN SEMANTOK- KABUPATEN
NGANJUK-JAWA TIMUR.**

TIM PENGUSUL:

Nama Ketua	:Ketut Prasetyo	NIDN	196005121986033001
Nama Angoota 1	: Warsono	NIDN	196005191985031002
Nama Anggota 2	: Sri Murtini	NIDN	196711021998022001
Nama mahasiswa 1:	Niken Ayu N	NIM 19040274009	
Nama Mahasiswa 2:	Rasyzalika T	NIM 18040274066	

**UNIVERSITAS NEGERI
DESEMBER
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN DASAR

Judul Penelitian: **Pengembangan Edu-Ekowisata Berbasis Kearifan Lokal: Study Kasus Di Lingkungan Bendungan Semantok-Kabupaten Nganjuk-Jawa Timur**

Kode/Nama Rumpun Ilmu : 733/Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Bidang

Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dr Ketut Prasetyo MS
- b. NIDN : 0012056012
- c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- d. Program Studi : Pendidikan Geografi
- e. Nomor HP : 087855829004
- f. Alamat surel (e-mail) : ketutprasetyo@unesa.ac.id Anggota Peneliti

Anggota Peneliti-1

- a. Nama Lengkap : Prof Dr Warsono
- b. NIDN : 0019056003
- c. Perguruan Tinggi : Unesa Anggota Peneliti

Anggota Peneliti-2

- a. Nama Lengkap : Dr Sri Murtini, MSi
- b. NIDN : 0002116703
- c. Perguruan Tinggi : Unesa

Anggota Peneliti Mahasiswa-1

- a. Nama Lengkap : Niken Ayu Nurcahyi
- b. NIM : 19040274009
- c. Jurusan/Perguruan Tinggi : Pendidikan Geografi/UNESA

Lama Penelitian Keseluruhan : 8 bulan

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp40.000.000,- , -

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Surabaya, 14 Desember 2022

Ketua Peneliti,



(Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, MA.)
NIP.196304041988121001

(Dr. Ketut Prasetyo MS.)
NIP. 196012051986011003

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Unesa



(Prof. Dr. Darni , M. Hum)
NIP. 19650926199002 001

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	2
Daftar Isi	3
Ringkasan	4
BAB 1. LATAR BELAKANG	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Eduekowisata	8
2.2. Wisata berbasis Kearifan Lokal	9
BAB 3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	16
BAB 4 METHODE	17
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	21
5.1. Hasil Penelitian	21
5.2. Pembahasan	31
BAB 6 HAMBATAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT	36
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	37
REFERENSI	38
Lampiran Sertifikat Bukti Hasil Penelitian Telah didesiminasikan di Konferensi International	39

Ringkasan

Waduk Semantok yang berada di Kecamatan Rejoso-Kabupaten Nganjuk dibangun mulai tahun 2017 dan diperkirakan akan selesai di tahun 2022. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan nilai tambah dalam pembangunan bendungan, selain fungsi utama Waduk Semantok sebagai fungsi hidro-ekologis yaitu dapat mencegah banjir dan memberikan pengairan di musim kemarau di Kecamatan Rejoso dan sekitarnya, maka diharapkan keberadaan Waduk Semantok dapat pula menjadi pengungkit pengembangan obyek wisata. Potensi lingkungan Waduk Semantok sungguh sangat mendukung dalam pengembangan sebagai obyek Wisata. Fenomena lingkungan fisik seperti hutan, sungai dan pegunungan serta lingkungan sosial seperti pemukiman penduduk dengan berbagai tradisi dan kesenian-budaya yang ada, maka fenomena lingkungan ini sangatlah berpotensi untuk dikembangkan sebagai kawasan lingkungan wisata.

Dalam rangkaian pengembangan pembangunan lingkungan untuk pemanfaatan wisata, maka pertimbangan yang tidak boleh ditinggalkan dalam pembangunan wisata adalah tetap terjaganya atau “sustainable” lingkungan tersebut. Pilihan-pilihan obyek wisata yang diharapkan tetap dapat menjaga pelestarian lingkungan adalah materi wisata-wisata yang bermuatan edukasi. Melalui pengembangan edu-wisata diharapkan wisatawan selain dapat berrekreasi dan bersenang-senang, juga dapat menambah pengetahuan, bersikap dan berperilaku ramah terhadap lingkungan.

Berkaitan mencari sumber materi edu-ekowisata, maka langkah yang tepat adalah pemanfaatan kearifan lokal. Sebab pemanfaatan materi edu-ekowisata yang berbasis kearifan lokal menjadikan pelestarian atau tidak punahnya tradisi, budaya atau kesenian yang luhur. Di masing-masing daerah ditengari terdapat beberapa kearifan lokal yang potensi untuk kita kembangkan. Demikian pula kearifan lokal yang dimiliki masyarakat di lingkungan Waduk Semantok menarik untuk digali dan dikembangkan sebagai basis pengembangan eduwisata.

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu 1. menginventarisasi jenis-jenis edu-ekowisata unggulan berbasis kearifan lokal di daerah penelitian, 2. Mengadakan ujicoba terbatas berupa gelar jenis-jenis eduekowisata unggulan pilihan masyarakat di lokasi penelitian. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Walter R. Borg and Meredith D. Gall. Secara garis besar menurut Borg and Gall bahwa dalam penelitian pengembangan dimulai

langkah mencari “need assessment”, kemudian diikuti merancang produk yang sesuai hasil “need assessment”, dan akhirnya dilakukan uji coba hasil rancangan produk. Pada penelitian yang dilakukan, tahap “need assessment” dilakukan dengan cara survey dan Focus Group Discussion (FGD).

Sebagai sasaran peserta FGD adalah stake holder yang bermukim di sekitar Waduk Semanto sejumlah lebih kurang 50 orang yang terdiri dari :perangkat desa, tokoh masyarakat dan warga. Hasil “need assessment” dalam penelitian ini adalah diperolehnya materi/jenis-jenis edu-ekowisata yang berbasis kearifan lokal. Kemudian pada tahap akhir uji terbatas rancangan dalam penelitian yang dilakukan berupa gelar produk dalam bentuk bazar dan atau invitasi seni-budaya dan olah raga.

Berdasarkan luaran yang ingin dicapai dalam penelitian adalah 1. diperoleh materi /jenis edu-ekowisata berbasis kearifan lokal yang dapat dikembangkan di Lingkungan Waduk Semantok, 2. diperolehnya bahan publikasi jurnal ilmiah international atau proseding konferensi internasional.

Berdasarkan program unggulan UNESA, maka penelitian ini mengarah ke unggulan seni dan budaya serta olah raga berbasis kearifan lokal. Potensi pengembangan edu-wiekosata yang berbasis kearifan lokalyang diduga akan ditemui pada kesenian dan budaya lokal, serta jenis olahraga/permainann tradisional.

Kata kunci: edu-ekowisata, kearifan-lokal, lingkungan.

BAB 1

LATAR BELAKANG

Pembangunan Waduk Semantok di Kecamatan Rejos, Kabupaten Nganjuk direncanakan selesai tahun 2022. Disamping fungsi waduk untuk menahan banjir dan menyediakan air irigasi dimusim kemarau, maka menurut Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPR) diharapkan fungsi waduk akan dapat menjadi obyek wisata sehingga akan memberikan nilai tambah tentang keberadaan Waduk Semantok. Gagasan penambahan nilai tambah tentang keberadaan Waduk Semantok diharapkan memberikan kenaikan pendapatan bagi masyarakat lingkungan tersebut disamping tetap terjaga lingkungan yang sustainable (Menteri PUPR.2021) Berkaitan upaya pengembangan lingkungan di waduk sebagai obyek wisata, maka sesuai kesepakatan dunia dalam pengelolaan lingkungan hendaknya kita tetap berpegang pada kesepakatan “Brundtland Report of the World Commission on Environment and Development, 1987. Inti kesepakatan tersebut diketahui bahwa untuk mencapai Sustainable development mempersyaratkan *Balancing environmental, societal, and economic considerations in the pursuit of development and an improved quality of life* (Menyeimbangkan pertimbangan lingkungan, sosial, dan ekonomi dalam mengejar pembangunan dan peningkatan kualitas hidup)

Oleh sebab itu dalam upaya memerankan diri perguruan tinggi dalam menyumbangkan gagasan atau pemikiran pada pemerintah daerah Kabupaten Nganjuk untuk mengembangkan Wisata di lingkungan Waduk Semantok maka prinsip *sustainable development* seperti kesepakatan Brundtland menjadi landasan utama. Dengan demikian, diharapkan pengembangan lingkungan Waduk Semantok sebagai obyek wisata dapat dikelola lingkungannya dengan tetap menjaga keseimbangan lingkungan fisik, social-budaya, dan ekonomi.

Berdasarkan pendekatan pengelolaan lingkungan dapat dibedakan menjadi tiga jenis yaitu pendekatan economic, pendekatan penegakan aturan/hukum dan pendekatan *educated*. Menurut Sudharto P Hadi bahwa pendekatan educated walaupun cara menerima

masyarakat lebih lama, namun jika sudah masuk atau diterima masyarakat maka akan lebih *sustainable*/berkelanjutan dan akan terus menjaga lingkungannya. Kondisi ini disebabkan masyarakat telah memahami (Sudharto P Hadi 2019). Dengan demikian, mengacu pendapat Sudharto P Hadi, maka dalam mengembangkan lingkungan waduk Semantok sebagai obyek Wisata dipilih pendekatan *educated*.

Kemudian, dalam upaya pengembangan wisata yang *educated* juga dipertimbangkan materi atau ragam kegiatan yang mempunyai nilai tambah ekonomi bagi masyarakat dengan tetap mempertimbangkan tanpa mengorbankan lingkungan dari keberadaan Waduk Semantok maka pilihan terbaik adalah dikembangkannya sebagai obyek wisata yang materi atau ragam wisata berbasis kearifan local. Adapun latar belakang dipilihnya pengembangan Waduk Semantok sebagai obyek wisata berbasis kearifan local berasal acuan hasil penelitian Neneng Komariah (2018), dan Tati Toharotun Nupus (2019).

Secara garis besar dari dua penelitian tersebut diketahui bahwa obyek wisata yang dikembangkan berbasis kearifan local akan memberi keuntungan secara ekonomis bagi masyarakat namun tidak mengorbankan segi ekologis. Dengan demikian, berdasarkan keberadaan Waduk Semantok diharapkan dapat menjadi “triger /pengungkit” yang sangat kuat dalam menambah nilai tambah dari berbagai kepentingan.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

Berkaitan obyek rencana penelitian yang berkeinginan mengembangkan wisata pendidikan yang berbasis kearifan lokal di lingkungan Waduk Semantok-Kabupaten Nganjuk, maka berikut ini kajian pustaka yang mendukung sebagai bahan menganalisis.

2.1. Edu-ekowisata

Isitilah yang mempunyai arti atau makna sama dari edu-wisata adalah eduecotourism. Edu-wisata atau eduecotourism diartikan sebagai *suatu responsible travel* dalam lingkungan alami sebagai suatu bentuk dukungan pada konservasi dan optimalisasi dari kesejahteraan masyarakat pedesaan (Suyanto, 2019).

Pengertian edu-ekowisata yang lain yaitu bentuk obyek wisata yang dikembangkan lebih kearah desain wisata yang menyediakan materi belajar. Berdasarkan hasil

penelitian Arif Hidayat Efendi di Gronggong-Banyumas-Jawa Tengah diketahui bahwa penerapan pendidikan lingkungan dengan pola edu-ekowisata telah memunculkan hiburan berbasis pendidikan. Aktivitas yang meng- *explore* antara perasaan senang peserta didik dengan daya kritis dan rasa tanggung jawab peserta didik. Demikian juga disebutkan bahwa melalui edu-wisata dikatakan dapat mengurangi tekanan lingkungan (Arif Hidayat Effendi, 2018).

Mengkaji hasil penelitian Arif Hidayat disebutkan bahwa konsep Edu-ekowisata merupakan bentuk pendidikan berbasis wisata. Melalui penelitian kualitatif yaitu penelitian yang mengkaji perspektif partisipan dengan strategi- strategi yang bersifat interaktif dan fleksibelity.

Berdasarkan kajian pustaka tentang konsep dasar dan pengertian edu-wisata, maka penelitian yang akan dilakukan merangkum pengertian edu-ekowisata atau edutourism dari Suyanto, dan Arif Hidayat. Berdasarkan hasil kajian pustaka tentang konsep dasar edu-ekowisata dapat digunakan untuk mengungkap variable penelitian ini. Oleh sebab itu pengertian edu-eko wisata yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu bentuk pariwisata yang bertanggung jawab dengan memperhatikan pengelolaan lingkungan, melestarikan kehidupan dan kesejahteraan penduduk setempat, kemudian obyek wisata yang dikembangkan lebih kearah desain wisata yang menyediakan materi belajar.

Menurut Sudarto P Hadi, pakar manajemen lingkungan, bahwa pendidikan lingkungan adalah salah satu bentuk pendekatan manajemen/pengelolaan lingkungan. Dikatakan bahwa manajemen lingkungan yang dilakukan melalui pendekatan edukasi, maka apabila pendidikan tersebut sudah diterima dan diresapi oleh masyarakat hasilnya akan merasuk dan hilangnya akan lama (Sudharto P Hadi 2019).

Dengan demikian, dapat dikaji pula bahwa pendapat Sudharto menguatkan pendapat atau latar belakang dipilihnya topik penelitian ini dengan mengembangkan edu- ekowisata di daerah lingkungan Waduk Semantok -Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk.

2.2. Wisata Berbasis Kearifan Lokal

Kearifan lokal terbentuk sebagai keunggulan budaya masyarakat setempat maupun

geografis dalam arti luas, dan lebih menekankan pada tempat dan lokalitas. Pengertian Kearifan lokal merupakan salah satu faktor penting dalam pengelolaan lingkungan hidup, masyarakat serta dalam pengaturan bernegara.

Pengertian pengelolaan lingkungan hidup dalam penelitian yang dilakukan mengacu

pada Undang-Undang No. 23 tahun 1997. Pada undang-undang tersebut dijelaskan bahwa pengelolaan lingkungan hidup dijelaskan adalah upaya terpadu untuk melestarikan fungsi lingkungan hidup yang meliputi kebijaksanaan penataan, pemanfaatan, pengembangan, pemeliharaan, pemulihan, pengawasan, dan pengendalian lingkungan hidup. Pengelolaan lingkungan hidup yang diselenggarakan dengan asas tanggung jawab Negara, asas berkelanjutan dan asas manfaat bertujuan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan hidup dalam rangka pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia seluruhnya yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa.

Pengaturan kearifan lokal menurut UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Pasal 1 angka 30 adalah nilai-nilai luhur yang berlaku di dalam tata kehidupan masyarakat yang bertujuan untuk melindungi sekaligus mengelola lingkungan hidup secara lestari (Rinitami Njatrijani. 2018).

Dalam rangkaian menguatkan dan memantapkan konsep tentang rencana pengembangan edu-wisata yang berbasis kearifan lokal di Lingkungan Waduk Semantok, maka diperoleh hasil kajian-kajian yang pernah dilakukan oleh peneliti terdahulu. Hasil penelitian Neneng Komariah, Encang Saefudin dan Pawit M Yusuf di Kawasan Desa Paledah Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran, diketahui bahwa melalui penggalian kearifan lokal potensi desa dan masyarakat secara berkesinambungan maka pengembangan desa wisata dapat berdampak maksimal bagi kesejahteraan petani dan masyarakat desa” Disebutkan bahwa kegiatan pariwisata tidak bisa lepas dari kebudayaan atau kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, dalam kegiatan pariwisata akan terjadi interaksi budaya antara wisatawan dan masyarakat setempat. Alam harus dijaga keseimbangannya, masyarakat adalah bagian dari alam. Oleh karena itu, dalam pengembangan desa wisata, pelestarian alam merupakan hal pokok yang harus dijaga. Konsep ini menjadi sebuah pegangan bersama dan aturan yang harus dijalankan dalam semua sendi kehidupan masyarakat. Dengan kata lain, menjaga keseimbangan alam merupakan kearifan lokal karena sudah menjadi keyakinan yang dipegang oleh masyarakat (Neneng Komariah dkk, 2018). Kemudian, hasil penelitian Tati Toharotun diketahui bahwa Pengembangan wisata melalui kearifan lokal di Desa Kunjir,

Kecamatan Rajabasa, Kabupaten Lampung Selatan telah dapat meningkatkan Pendapatan Masyarakat. Kemudian, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian Tati Toharotun bahwa Pengembangan desa Wisata berbasis kearifan lokal sejalan dengan tiga prinsip pembangunan pariwisata berkelanjutan yang

dikembangkan oleh World Tourism Organization (WTO) yaitu kelangsungan ekologis, kelangsungan sosial budaya, dan kelangsungan ekonomi, baik untuk generasi sekarang dan generasi muda (Tati Toharotun Nupus, 2019).

2.3. Peta jalan (*road map*) Bidang yang diteliti.

Berbekal ilmu pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup, maka kami berharap hasil penelitian dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam pengembangan fungsi waduk Semantok yang sebentar lagi akan selesai ditahun 2022. Dalam konsep pembangunan yang berkelanjutan (*sustainable development*) termasuk juga dalam hal ini pembangunan Waduk Semantok maka optimalisasi waduk selain untuk mencegah banjir dan kekeringan dan perkembangan fungsi waduk sebagai pengungkit wisata maka diharapkan masih terjaganya harmonisasi antara unsur-unsur lingkungan hidup baik lingkungan alami, sosial dan budaya. Jika terjadi harmonisasi antar unsur lingkungan maka hasil akhir yang diperoleh adalah terciptanya lingkungan hidup beserta manusia yang berkualitas.

Harmonisasi kehidupan manusia dengan lingkungan dalam paradigma baru pengelolaan lingkungan bahwa kualitas lingkungan hidup manusia itu ditentukan oleh keterkaitan factor ekonomi-ekologi-dan sosial budaya. Oleh sebab itu, dalam konteks penelitian pengembangan Waduk Semantok bukan hanya dianalisis pada faktor ekologi saja, namun juga dianalisis faktor ekonomi dan sosial serta budaya.

Potensi sosial-budaya yang dianalisis untuk pengembangan obyek wisata Waduk Semantok dilakukan dengan cara menggali kearifan lokal. Nilai-nilai kearifan lokal dianalisis sebagai basis dasar pengembangan wisata Waduk Semantok. Kemudian setelah diketahui kearifan lokal yang berpotensi untuk dikembangkan, maka pengelolaan lingkungan wisatanya dipilih menggunakan pendekatan edukatif. Secara digramatis roadmap penelitian disajikan sebagai berikut :

BAB 3

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

3.1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin diperoleh dari penelitian yang akan dilakukan adalah diperoleh

1. Jenis-jenis edu-wisata yang berbasis kearifan lokal, dan
2. Diketahui hasil analisis uji coba terbatas pada materi eduwisata

3.2. Manfaat Penelitian

1. Manfaat bagi Unesa

Kemudian jika nilai tambah pengembangan wisata di Waduk Semantok dikaitkan dengan unggulan yang telah ditetapkan oleh Unesa, maka penelitian yang direncanakan terkait kondisi fisik mendukung pada unggulan olah raga khususnya olah raga yang memanfaatkan potensi lingkungan alam, sedangkan pada potensi wisata yang dikembangkan berbasis kearifan lokal khususnya menggali potensi budaya dan kesenian yang ada di lingkungan penelitian, maka kondisi ini sejalan sasaran unggulan UNESA dalam pengembangan seni dan budaya.

2. Manfaat bagi Pemerintah Daerah Nganjuk

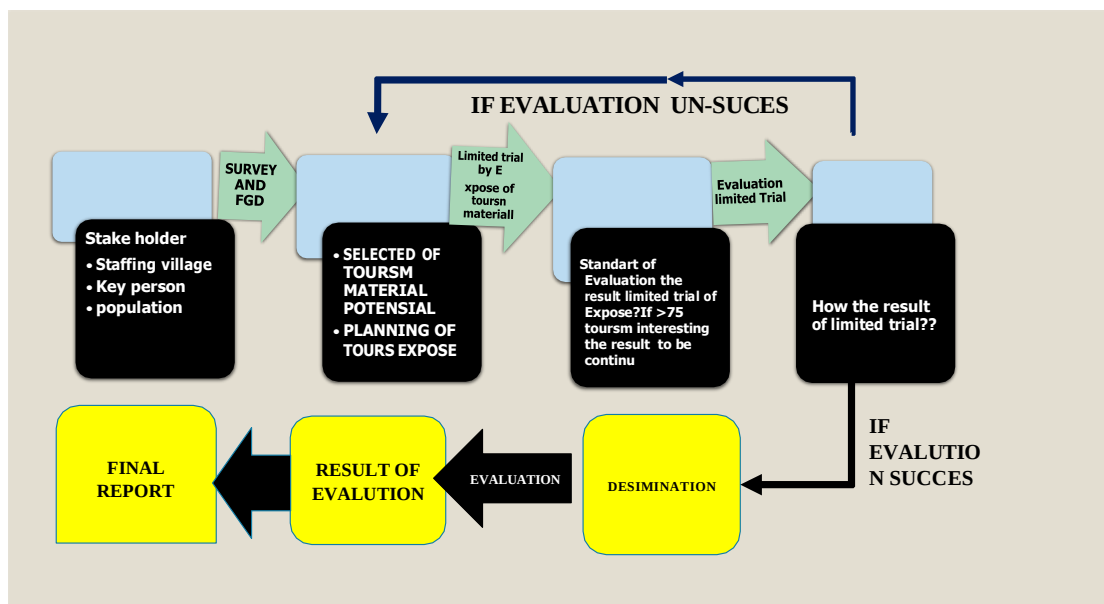
Hasil penelitian dapat sebagai salah satu masukkan dalam upaya pengembangan fungsi Waduk Semantok sebagai “trigger/pengungkit” nilai tambah dari berbagai kepentingan. ¹⁷

BAB 4

METODE

1. Jenis Penelitian: penelitian dasar yang bertujuan untuk menjadikan dasar /landasan kegiatan pembangunan yang sedang berjalan bagi pemerintah daerah Kabupaten Nganjuk yang sedang menyelesaikan pembangunan Waduk. Kemudian berdasarkan desain penelitian, maka penelitian yang dirancang memilih design penelitian Pengembangan (researched development)
2. Lokasi Penelitian: Dusun Kedungpingit-Desa Sambikerep, \ Kecamatan Rejoso, Kabupaten nganjuk – Provinsi Jawa Timur.
3. *Populasi dan Sampel*: *Populasi* dalam penelitian ini adalah para pemangku kepentingan terdiri dari : perangkat desa dan masyarakat. Kemudian pengertian *sampel* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebagian populasi yaitu sebagian perangkat desa dan sebagian masyarakat yang akan digali/*probing* pendapatnya untuk memperoleh “*need assessment*” tentang jenis-jenis edu-ekowisata yang berpotensi unggul di lokasi penelitian. Adapun cara sampel yang dipilih adalah *proposional random sampling*.
Berdasarkan proposional random sampling dari jumlah perangkat desa dan jumlah kepala keluarga di desa terdampak pembangunan Waduk Semantok, maka jumlah sampel diteliti sekitar 50 orang.
4. Pengumpulan Data: Data primer digali melalui metode observasi, survey dengan menggunakan instrument kuesioner dan Focus Group Discution (FGD). Sedangkan data sekunder digali melalui penelusuran dokumen, kunjungan ke institusi terkait (BPS, BAPPEDA Kabupaten Nganjuk, dan desa desa terdampak kegiatan dll) serta hasil-hasil kajian terdahulu.

2.4. Desain Penelitian: Pada penelitian yang akan dilakukan memilih metode penelitian dan pengembangan yang bersumber dari model Walter R. Borg and Meredith D. Gall. dengan penyesuaian. Adapun design penelitian yang dirancang digambarkan berupa diagram sebagai berikut :



Sumber : Walter R. Borg and Meredith D. Gall.2020. *Educational Research, An Introduction*. Fourth Edition.New York: David McKay Company, Inc.dengan penyesuaian.

Langkah-langkah Penelitian: Mengacu dari desain penelitian yang dirancang, maka pada penelitian yang dilakukan dirancang hanya terbatas sampai uji coba terbatas. Namun demikian jika berkesempatan untuk menindak lanjuti maka dimungkinkan sampai

desiminasi. Adapun langkah-langkah penelitian pengembangan yang dirancang sampai uji coba terbatas adalah sebagai berikut:

2.4.1. Persiapan. Adapun kegiatan persiapan difokuskan untuk mengetahui kebutuhan awal bagi obyek (sisiwa) yang akan menjadi sasaran penelitian, adapun secara rinci kegiatan yang dilakukan dalam meliputi : 1. Pembuatan instrument survey awal untuk mengetahui kondisi awal siswa dan sekolah sebagai sasaran penelitian, 2. Pembuatan instrument evaluasi pengetahuan mitigasi bencana longsor lahan.

2.4.2. Pelaksanaan Penelitian. Pada pelaksanaan penelitian dirancang dua tahap, yaitu tahap pertama pertama, dan tahap ke-dua. Pada pelaksanaan penelitian tahap pertama dilakukan Fokus Group Diskusi (FGD) dengan penduduk desa terdekat Lingkungan Waduk Semantok. Pada tahap pertama ini jika mengacu model penelitian pengembangan Borg and Gall disebut sebagai langkah “need assessment”. Tujuan FGD adalah untuk memperoleh materi edu-wisata yang berbasis kearifan lokal. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam memperoleh data materi edu-ekowisata dipilih pendekatan kualitatif. Adapun sasaran penduduk yang dijadikan obyek penelitian adalah penduduk di Desa Sambu Kerep dan desa Tritik yang sebagian wilayahnya telah

terdampak pembangunan Waduk Semantok.

Pada pelaksanaan penelitian tahap kedua, adalah langkah tidak lanjut mengembangkan hasil tahap pertama. Pada tahap kedua ini, peneliti melakukan uji coba terbatas terhadap produk yang sesuai hasil permintaan penduduk tentang materi edu-wisata berbasis kearifan lokal pada saat Fokus Group Discussion (FGD).

2.4.3. Pelaporan Hasil Penelitian. Pelaporan hasil penelitian yaitu pelaporan hasil penelitian pada tahap melakukan ujicoba terbatas.

2.5. Pembagian Tugas dalam Team Penelitian

Adapun Pembagian Tugas dalam Team Penelitian adalah sebagai berikut

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Tugas
1.	Dr.Ketut Prasetyo.MS	Ketua Peneliti Merangkap Anggota	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Mempertanggung jawabkan seluruh kegiatan penelitian. Kegiatan mulai penyusunan instrumen tes, observasi dan FGD, analisis data, evaluasi kegiatan penelitian sampai terselesainya laporan penelitian
2.	Prof. Dr.Warsono.MS	Koordinator Lapangan	Ilmu-Ilmu Sosial, Filsafat dan Lingkungan Manusia	Mengkoordinir pengumpulan data lapangan
3.	Dr. Sri Murtini.MSi	Koordinator administrasi	Pendidikan Geografi Pariwisata	Pengolah data lapangan

BAB 5

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Hasil Penelitian

5.1.1. Kondisi Daerah Penelitian

Desa Sambu Kerep adalah sebuah desa yang menjadi bagian wilayah dalam cakupan Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Desa Sambu Kerep berada pada titik koordinat, garis lintang (latitude): -7.4646112 dan garis bujur (longitude): 111.9000093, memiliki luas wilayah 2.614,83 km persegi. Dengan jumlah total penduduk sebanyak 3.303 jiwa, terdiri dari 1.633 jiwa berjenis kelamin laki-laki dan 1.670 jiwa berjenis kelamin perempuan (berdasarkan data BPS Kabupaten Nganjuk tahun 2017/2018)

5.1.2. Karakteristik Kependudukan

a. Distribusi Penduduk

Tabel 2 Distribusi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1.	Laki-laki	1949
2.	Wanita	1937
	Jumlah	3886

Sumber : Monografi Desa 2021

b. Jenis Pekerjaan

Tabel 3. Penduduk Menurut Jenis Pekerjaan

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah
1.	Petani	681
2.	Buruh tani	158
3.	Tukang kayu	15
4.	Wiraswasta	43
5.	Pegawai Negeri/ABRI/Polisi	25

c. Jenjang Pendidikan Penduduk

Tabel 4. Jenjang Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1.	Pra sekolah/TK/PAUD	127
2.	Pendidikan Dasar	967
3.	SMP	638
4.	SMA	331
5.	Perguruan Tinggi	14

d. Fasilitas Desa

Tabel 5. Kepemilikan Fasilitas Desa

No	Nama Fasilitas	Jumlah
1.	Masjid	3
2.	Sekolah TK/PAUD	3
3.	Sekolah Dasar	3

e. Diskripsi Waduk Semantok.

Bendungan Semantok dibangun sejak Desember 2017 dengan tipe zona inti tegak yang memiliki ketinggian 38,5 meter dan panjang puncak 3.100 meter. Bendungan yang terletak di Dusun Kedungpingit, Desa Sambikerep, Kecamatan Rejoso Nganjuk ini dirancang berkapasitas 32,67 juta m³ yang bersumber dari aliran Sungai Semantok. Bendungan yang dilengkapi jaringan irigasi ini dapat berfungsi sebagai saluran air pada musim kemarau untuk mencegah kekeringan di lahan sawah seluas 1.900 hektare (ha). Dengan demikian, keberadaan bendungan akan meningkatkan produksi pertanian di daerah tersebut.

Dengan luas genangan 365 hektar, manfaat lain Bendungan Semantok adalah mengurangi risiko banjir sebesar 137 m³/detik di daerah hilir yang dialiri Sungai Semantok saat musim hujan. Sungai Semantok dengan panjang sekitar 18,19 km dan luas tangkapan sekitar 54.032 km² memiliki volume aliran masuk rata-rata 64,77 m³/tahun. Kehadiran Bendungan Semantok juga dapat berfungsi sebagai upaya menjaga aliran sungai di hilir

bendungan sebesar 30 liter/detik dan menyediakan air baku sebesar 312 liter/detik untuk Kabupaten Rejoso. Selain itu, juga berpotensi sebagai destinasi wisata di Jawa Timur yang dapat menumbuhkan perekonomian masyarakat setempat

f. Temuan variasi Obyek Edu-ekowisata berbasis kearifan local

Berdasarkan hasil focus group diskusi dan observasi lapangan, maka ditemukan jenis obyekedu-ekowisata yang berbasis kearifan local yaitu

1. Obyek wisata “Sambatan”

Paket wisata budaya Sambatan, ini bisa kita jumpai saat beberapa warga desa sedang membangun rumah. Wisata Budaya “Sambatan” ini dapat diidentikkan dengan budaya “gotong royong” yang menjadi ciri hidup bersama masyarakat pedesaan di Indonesia. Warga Desa Sambikerep menjalankan budaya “sambung”. Budaya gotong royong dalam adat Jawa membangun rumah tanpa menghitung upah



Gambar 4. Budaya Sambatan pada saat Mendirikan Rumah

Muatan kearifan lokal masyarakat Desa Sambikerep dalam pelaksanaan membangun atau merehabilitasi rumah tidak sembarang hari. Namun mereka memiliki perhitungan sendiri untuk memilih hari baik dalam membangun atau merehabilitasi rumahnya. Mereka menghindari pantangan untuk membangun/merehabilitasi rumahnya. Sebelum pembangunan/rehabilitasi rumah dilakukan sembahyang dan dihidangkan tumpeng brokohan (mirip dengan tumpeng/sesaji saat anak lahir) diiringi dengan jenang “sengkolo” yang berbentuk dua jenis, yaitu “abang”. / jenang merah dan jenang "putih". Jenang merah terbuat dari beras dan gula merah, sedangkan jenang putih terbuat dari beras dengan sedikit kelapa. Jenang sengkolo merupakan ungkapan kearifan lokal untuk menolak bala. Keinginan yang ingin dicapai oleh mereka yang memiliki niat agar

pembangunan/rehabilitasi rumahnya di jauhkan dari segala kejahatan. Dengan demikian, ritual kearifan lokal budaya “sambatan” merupakan bentuk atau ungkapan kepercayaan masyarakat Desa Sambikerep tentang Tuhan Yang Maha Pencipta dan menjaga lingkungan

2. Obyek Wisata "Sedekah Bumi"

Wisata ini berisi beberapa sajian/atraksi wisata, antara lain: Wisata Budaya, Wisata Seni, wisata sajian makanan tradisional, dan wisata pertunjukan olahraga tradisional. Wisata budaya yang biasanya dibarengi dengan upacara ritual dengan memberikan “sesaji” atau memberikan “sedekah kepada bumi” sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa oleh warga Desa Sambikerep yang menginginkan keselamatan dan kesejahteraan dalam hidupnya. Acara ini biasanya diadakan setahun sekali, dan pertunjukan seni biasanya disajikan



Gambar 5. Obyek Wisata Kegiatan Ritual dalam Sedekah Bumi

Dalam acara "sedekah bumi", wisatawan tidak hanya dapat melihat sesajian ritual penduduk desa, tetapi juga penyajian pertunjukan seni, misalnya: tarian, kledekan (mirip dengan seni leger di Jawa Barat), dan olahraga. kompetisi.

Kegiatan “Sedkah Bumi” ini biasanya diikuti oleh seluruh warga desa, biasanya dilanjutkan dengan bersih-bersih lingkungan, dan terakhir ditutup dengan hajatan dengan membawa makanan masing-masing, kemudian setelah mereka berkumpul makanannya saling ditukar.

Isi atau konten materi wisata pada acara “sedekah bumi” ini relatif beragam. Isi materi wisata dalam “Sedekah Bumi” yang dapat dinikmati wisatawan meliputi pertunjukan ritual, pertunjukan budaya dan seni, permainan tradisional dan modern serta

pertunjukan olahraga. Saling mendukung, dan kebersamaan dalam satu desa tampak dalam acara ini

3. Wisata alam Berupa Air Terjun dan Gua

Obyek wisata ini tergolong objek wisata alam yang baru ditemukan. Lokasi wisata baru tersebut berada tepat di kawasan hutan milik Perhutani Nganjuk dengan luas sekitar 2 hektar. Kepala Desa Sambikerep, Agus Juhandoko mengatakan penemuan lokasi wisata itu berawal dari laporan warga yang melihat gua dan air terjun yang bersebelahan.



Figure 5. Grojogan Ayu Sebagai destinasi Wisata alam

(Sources : <https://direktoripariwisata.id>, akses : 27 Jun, 2022

Grojogan Putri Ayu merupakan tempat wisata alam yang menawarkan pemandangan air terjun yang mengalir dari ketinggian dan keunikan panorama alam di sekitarnya yang tentunya mempesona. Alamat : Desa Sambikerep, Kec. Rejoso, Kabupaten Nganjuk. Fasilitas : Tempat parkir, mushola, gazebo, toilet Jam buka : Setiap hari (07.00 – 17.00) Tiket : Rp. 5.000/orang.

Kearifan lokal dalam rangka mendidik untuk mencintai lingkungan antara lain wisatawan dilarang membawa, merusak lingkungan. Beberapa pamali yang dimiliki masyarakat antara lain setiap pengunjung yang datang dilarang berteriak di kawasan hutan sekitar air terjun. Dengan demikian diketahui bahwa masyarakat Desa Sambikerep sudah memiliki tradisi atau kearifan lokal dalam menjaga keharmonisan antara dirinya dengan lingkungannya

4. Wisata Batu “AKIK”

Potensi batu hias hasil kekayaan alam di Desa Sambikerep sudah dirasakan warga, terutama pada masa "boming batu akik". Batuan hias kalsedon dari kawasan kapur Desa Sambikerep memberikan nilai tambah bagi pendapatan warga



Gambar 5. Pengrajin Batu AKIK jenis Chalcedony sedang mengolah Batu Hias tersebut (sources from : <http://ristika/bhirawa>)Sedang

Batu hias 'akik' yang terdapat di Desa Sambikerep sudah dikenal dan banyak dicari oleh masyarakat dari daerah lain. Namun, eksploitasi yang berkelanjutan memiliki keterbatasan. Sebab, jika sumber daya alam batu hias ini dieksploitasi secara berlebihan, maka akan merusak lingkungan. Kearifan lokal yang terdapat pada batu hias asal Sambikerep memiliki “kemampuan” seseorang yang menggunakannya akan dikasihani oleh orang lain

5. Wisata Kuliner.

Berdasarkan observasi melalui media sosial diketahui bahwa di Desa Sambikerep telah terdapat Wisata Kuliner berupa warung makan dan warung kopi. Adapun secara administratif di media sosial disajikan alamat dan keberadaan wisata kuliner sebagai berikut

- 1) Warung Kikil Kambing, Alamat / Address : GV3V+JV9, Kedungpingit, Sambikerep, Kec. Rejoso, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur 64453 Buka Tutup 18:30 Diperbarui oleh yang lain 7 minggu yang lalu
- 2) Yunge Coffee Shop, Pilihan Layanan: Dine-in Takeaway. Alamat : Jl. Nganjuk-Rejoso, Rejoso, Kec. Rejoso, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur 64453. Secara deskriptif wisata kuliner kikil kambing ini memiliki ciri khas/tradisional desa Sambikerep. Jika tempat

wisata kuliner yang ditawarkan adalah kerikil dari sapi, namun di Wisata Kuliner Desa Sambikerep kerikil tersebut berasal dari kambing. Keunikan inilah yang mungkin menarik wisatawan untuk mencoba cita rasa kikil kambing. Kemudian Wisata Kuliner Kopi Yunge memiliki ciri khas perpaduan pelayanan modern, namun memiliki nuansa pedesaan. Nama kedai kopi Yunge, mengambil nama “sebutan ibu-ibu di Desa Sambikerep dengan Yunge”. Kemudian, wisata kuliner kopi Yunge, memiliki keunikan yaitu kedai kopi ini berada di pedesaan, bukan di perkotaan. Namun dalam penyajian kedai kopi Yunge di Desa Sambikerep dikemas dalam penyajian kedai kopi seperti di perkotaan, seperti kedai kopi ini dilengkapi dengan WiFi. Wisata kuliner tradisional berupa jajanan pasar tradisional seperti : kerupuk dowo, tape atos, samplok, sawot, dumbleg. Beberapa pengrajin makanan tradisional ini semakin langka. Di wisata kuliner di lokasi Desa Sambikerep pengunjung bisa melihat proses pembuatannya

3) Krupuk panjang

Krupuk panjang ini berasal dari bahan ketela, kemudian bentuknya menajang. Warga desa Sambikerep mulai sedikit yang mempunyai keahlian tersebut. Usaha pembuatan Krupung panjang dilakukan turun-temurun. Karena generasi berikutnya tidak tertarik dalam usaha tersebut, maka kondisi ini yang menyebabkan menurunnya pengrajin krupuk panjang tersebut.

6. Wisata Olah Raga Tradisional "paton atau kekehan".

Paton atau kekehan adalah mainan yang dapat berputar pada sumbu dan keseimbangannya. Mainan anak ini terbuat dari kayu Kolomtoro, kayu sawo atau sejenisnya yang dibentuk sedemikian rupa. Bentuk kekehan ini memiliki kepala yang menonjol, leher dan badan dengan bagian bawah yang runcing. Biasanya di bagian bawah dipasang paku runcing. Jadi jika lawakan dimainkan dan digabungkan dengan lawan, asalkan tepat sasaran, canda putar boleh pecah dan pemain dinyatakan kalah



Gambar. 6. Anak-anak Sedang bermain Paton/Snickering

Dalam permainan/olahraga tradisional, paton/kekehan. Mengandung unsur-unsur dalam olahraga yaitu “sportifitas” dan “kekuatan” serta “ketepatan”. Kandungan sportivitas adalah jika ada “kalah” maka mereka menjadi umpan. Tindakan nyata ini bisa mengajarkan sportifitas dalam hal mengakui kekalahan. Kemudian unsur “daya juang” dalam persaingan, jika ingin menang harus memiliki kekuatan, dan unsur dalam bersaing untuk menang memerlukan “ketepatan yang tinggi”. Kearifan lokal juga bisa kita temukan dalam pemilihan bahan “kekehan”. Dalam hal memilih kayu sebagai bahan “kekehan”, tidak semua kayu dipilih. Hanya kayu Sawo dan Kolomtoro (bahasa setempat) yang dinilai cukup kuat untuk dijadikan bahan “kekehan”. Demikian juga tidak semua bagian kayu sawo dan lamtoro dipilih, tetapi bagian kayu yang sudah tua dan bagian galih (bahasa daerah). Kemudian sebagai tali untuk pemain kekehan diambil dari ijuk pohon waru. Serat pohon waru yang dipilih adalah pohon waru yang sudah tua. Setelah serat diambil, dan serat direndam di air. Kemudian lama-lama serat tersebut diplin untuk dibuat tali sebagai pemutar “kekehan”

ii. Wisata Alam Swafoto/Selfi

Di lingkungan Desa Sambikerep dan juga di sekitar Waduk Semantok sudah banyak yang memanfaatkannya untuk selfie. Upaya pemanfaatan view waduk sebenarnya sudah ada yaitu pada saat Waduk Ngomben ada. Pembangunan Waduk Semantok sebenarnya merupakan perluasan dari Waduk NGomben. Di lokasi Waduk Ngomben selalu ada lokasi wisata selfie dan wisata memancing. Bendungan Semantok” yang berpotensi menarik banyak wisatawan



Gambar. 7. Pengunjung Banyak Menggunakan Latar ini Untuk Swafoto.

g. Evaluasi Materi Edu-ekowisata Berbasis Kearifan Lokal

Untuk mengevaluasi jenis atraksi atau bahan yang paling potensial untuk pariwisata di Desa Sambikerep, dilakukan jajak pendapat pengunjung bazaar. Bazaar tersebut diselenggarakan dalam rangka HUT ke-77 Kemerdekaan RI yang diselenggarakan oleh Kecamatan Rejos, Kabupaten Nganjuk. Antusiasme pengunjung untuk melihat bazar expo di Desa Sambikerep cukup banyak. Sebagian besar materi eduekotourism yang bisa ditampilkan adalah makanan tradisional atau jajanan khas Desa Sambikerep.

Berdasarkan opini pengunjung sejumlah 126 maka urutan ketertarikan pada materi wisata diketahui bahwa terdapat perbedaan ketertarikan obyek wisata yang dimiliki Desa sambikerep. Berdasarkan hasil poling tersebut disajikan dalam table berikut

Tabel 6. Ketertarikan Pengunjung Bazar Terhadap Obyek Wisata di desa Sambikerep

No.	Materi eduekowisata berbasis Kearifan local	Ketertarikan responden	
		Jumlah	%
1.	Wiasata atraksi Sambatan	110	87.3
2.	Wisata atraksi “sedekah bumi”	123	97.6
3.	Wisata alam “air Terjun”	121	96.0
4.	Wisata alam “Baung”	111	88.0

5.	Wisata “selfi”	125	99.0
6.	Wisata alam “Memancing”	120	95.4
7.	Wisata Kuliner “Warung Yunge”	72	57.2
8.	Wisata kuliner “Kikil Kambing”	67	53.6
9.	Wisata Kuliner makanan Tradisional	109	86.5
10.	Wisata Olah Raga tradisional	102	80.1
11.	Wisata “AKIK”	95	76.2

Sumber : Pengumpulan data saat Bazar, 24 Agustus 2022

Berdasarkan evaluasi minat pengunjung/wisatawan terhadap materi obyek wisata, diketahui rata-rata minat wisatawan terhadap obyek yang disajikan sebesar 83,35%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hasil pencarian objek wisata melalui FGD sudah sesuai dengan keinginan masyarakat dalam memilih material unggulan yang berpotensi menarik wisatawan untuk berkunjung ke Waduk Semantok dan Desa Sambikerep.

Kemudian secara rinci urutan minat objek wisata edukatif yang disajikan dari minat wisata tertinggi hingga minat wisata terendah adalah sebagai berikut: 1. Selfie, 2. Sedekah bumi, 3. Wisata alam air terjun. 4. Pemancingan wisata alam. 5. Wisata alam Gua Baung, 6. Wisata Sambat untuk pembuatan rumah. 7. Wisata Kuliner Makanan / Jajanan Tradisional. 8. Wisata "olahraga tradisional" berupa permainan "kekehan/pathon". 9. Wisata berburu batu hias "AKIK". 10. Wisata kuliner Kopi Yune, dan 11. Wisata kuliner kikil kambing.

Kemudian hasil evaluasi bahwa pengunjung yang datang ke pameran atau unjuk produk bahan wisata masih didominasi oleh wisatawan asal Kabupaten Nganjuk sebanyak 126 (100 %).



Gambar 8. Situasi Bazar Di Stand PKK Desa Sambikerep dalam Rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI



Gambar 9.. Material Wisata Kuliner di Bazar Desa Sambikerep

5.2. Pemabahasn Hasil Penelitian

Berkaitan upaya pengembangan edu-ecotourism atau bisa disamakan dengan istilah ekowisata dan wisata berbasis pendidikan dan kearifan lokal di Desa Sambikerep tempat dibangunnya Waduk Semantok, pembahasan akan disajikan dalam bentuk konten dan prospek. untuk materi edu-ekowisata, potensi kearifan lokal sebagai landasan pendidikan

5.2.1. Wisata Berbasis Eduekowisata

Istilah yang memiliki arti atau pengertian yang sama dari edu-tourism adalah eduecotourism. Edutourism atau eduecotourism didefinisikan sebagai wisata yang bertanggung jawab di lingkungan alam sebagai bentuk dukungan terhadap pelestarian dan optimalisasi kesejahteraan masyarakat pedesaan (Suyanto, 2019). Definisi lain dari edu-ecotourism adalah bentuk obyek wisata yang dikembangkan lebih ke arah desain wisata yang menyediakan bahan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian Arif Hidayat Efendi di Gronggong-Banyumas-Jawa Tengah diketahui bahwa penerapan pendidikan lingkungan dengan pola edu-ecotourism telah mengarah pada pendidikan yang berbasis hiburan. Kegiatan yang menggali perasaan senang siswa dengan daya kritis dan rasa tanggung jawab siswa. Demikian juga disebutkan bahwa melalui edu-tourism dikatakan dapat mengurangi tekanan lingkungan (Arif Hidayat Effendi, 2018).

Meninjau hasil penelitian Arif Hidayat, disebutkan bahwa konsep Edu-ecotourism merupakan salah satu bentuk pendidikan berbasis pariwisata. Melalui penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang mengkaji perspektif partisipan dengan strategi yang bersifat interaktif dan fleksibel. Berdasarkan tinjauan pustaka terhadap konsep dasar dan pengertian eduwisata, maka penelitian yang akan dilakukan merangkum pengertian eduwisata atau eduwisata dari Suyanto dan Arif Hidayat. Berdasarkan hasil kajian literatur mengenai konsep dasar edu-ecotourism, dapat digunakan untuk mengungkap variabel-variabel penelitian ini.

Oleh karena itu, pengertian edu-eco tourism yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bentuk kepariwisataan yang bertanggung jawab dengan memperhatikan pengelolaan lingkungan, melestarikan kehidupan dan kesejahteraan penduduk lokal, kemudian objek wisata dikembangkan lebih ke arah desain wisata yang memberikan pembelajaran. bahan.

Kandungan edukatif dalam hasil penelitian ini terdapat hampir pada semua materi atau objek yang disajikan. Nilai-nilai edu-ekowisata dalam memberikan pengetahuan, memberikan sikap positif dan perilaku ramah lingkungan cukup banyak. Hasil penelitian menunjukkan materi yang mengandung edukowisata antara lain: 1. Pada Materi Wisata Alam, konten eduwisata berisi tentang pengetahuan tentang perlunya menjaga keseimbangan lingkungan, kemudian sikap ramah lingkungan, serta upaya melakukan kegiatan perlindungan lingkungan agar tetap terjaga. berkesinambungan kenyataan yang terjadi di daerah penelitian telah terjadi.

Pendidikan pelestarian lingkungan sebenarnya sudah banyak dilakukan

Menurut Sudarto P Hadi, pakar pengelolaan lingkungan, pendidikan lingkungan merupakan salah satu bentuk pengelolaan/pendekatan pengelolaan lingkungan. Dikatakan bahwa pengelolaan lingkungan dilakukan melalui pendekatan pendidikan, sehingga jika pendidikan tersebut telah diterima dan diserap oleh masyarakat maka hasilnya akan meresap dan kerugiannya akan memakan waktu lama (Sudharto P Hadi 2019). Dengan demikian, dapat pula dikaji bahwa pendapat Sudharto diperkuat dengan hasil penayangan materi yang mengandung edukowisata di daerah penelitian. Secara langsung bahwa keberadaan Waduk Semantok di Desa Sambikrep menjadi faktor kunci dalam meningkatkan pendapatan masyarakat sekaligus menjaga kelestarian lingkungan. Dinilai selain mengembangkan perekonomian masyarakat, juga akan menjaga kelestarian lingkungan. Lebih lanjut mengenai hal ini teks sumberTeks sumber diperlukan untuk informasi terjemahan tambahan

4.2. Wisata berbasis Kearifan Lokal

Kearifan lokal terbentuk sebagai keunggulan budaya masyarakat lokal dan geografi dalam arti luas, dan lebih menekankan pada tempat dan lokalitas. Pemahaman kearifan lokal merupakan salah satu faktor penting dalam pengelolaan lingkungan, tata masyarakat dan tata negara.

Pengertian pengelolaan lingkungan hidup dalam penelitian yang dilakukan mengacu pada UU No. 23 Tahun 1997. Undang-undang tersebut menjelaskan bahwa pengelolaan lingkungan hidup adalah upaya terpadu untuk melestarikan fungsi lingkungan hidup yang meliputi kebijakan penataan, pemanfaatan, pengembangan, pemeliharaan, pemulihan, pemantauan, dan pengendalian lingkungan hidup. Pengelolaan lingkungan hidup yang diselenggarakan dengan asas tanggung jawab negara, asas kelestarian, dan asas manfaat bertujuan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan dalam rangka pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia seutuhnya. yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pengaturan kearifan lokal menurut UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Pasal 1 angka 30 merupakan nilai-nilai luhur

yang berlaku dalam tata kehidupan masyarakat yang bertujuan untuk melindungi dan mengelola lingkungan hidup secara lestari (Rinitami Njatrijani. 2018)

Dalam rangkaian penguatan dan penguatan konsep rencana pengembangan eduwisata berbasis kearifan lokal di Lingkungan Waduk Semantok diperoleh hasil kajian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Hasil penelitian Neneng Komariah, Encang Saefudin dan Pawit M Yusuf di Kawasan Desa Paledah Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran diketahui bahwa melalui penggalian kearifan lokal terhadap potensi desa dan masyarakat secara berkesinambungan, pengembangan wisata desa dapat memberikan dampak yang maksimal bagi kesejahteraan petani dan masyarakat pedesaan. tidak dapat dipisahkan dari budaya atau kehidupan masyarakat.

Oleh karena itu, dalam kegiatan pariwisata akan terjadi interaksi budaya antara wisatawan dengan masyarakat setempat. Alam harus dijaga keseimbangannya, masyarakat adalah bagian dari alam. Oleh karena itu, dalam pengembangan desa wisata, kelestarian alam merupakan hal utama yang harus dijaga. Konsep ini menjadi pegangan dan aturan umum yang harus dijalankan dalam segala aspek kehidupan masyarakat. Dengan kata lain menjaga keseimbangan alam merupakan kearifan lokal karena sudah menjadi kepercayaan yang dianut oleh masyarakat (Neneng Komariah et al, 2018). Kemudian dari hasil penelitian Tati Toharotun menemukan bahwa pengembangan pariwisata melalui kearifan lokal di Desa Kunjir Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan telah mampu meningkatkan pendapatan masyarakat. Kemudian, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian Tati Toharotun bahwa pengembangan desa wisata berbasis kearifan lokal sejalan dengan tiga prinsip pembangunan pariwisata berkelanjutan yang dikembangkan oleh World Tourism Organization (WTO), yaitu keberlanjutan ekologis, keberlanjutan sosial budaya, dan keberlanjutan ekonomi. , baik untuk generasi sekarang maupun generasi yang akan datang. muda (Tati Toharotun Nupus, 2019).

Berpijak pada basis kearifan lokal dari paket wisata yang ditawarkan oleh Lingkungan , desa Sambikerep yang terdapat Waduk Semantok, nampaknya daya tarik utamanya adalah wisata alam. Namun dominasi wisata alam perlu diwaspadai karena wisata alam memiliki kerentanan yang tinggi terhadap kerusakan lingkungan. Jika pengelolaan lingkungan rusak, objek wisata juga akan rusak. Pengalaman kerusakan lingkungan akibat kegiatan pariwisata dapat diperoleh dari

beberapa hasil penelitian, diantaranya penelitian Arniputriani Fauzan. et al (2020), kemudian penelitian oleh Nofriya Nof et al (2019).

Oleh karena itu berdasarkan materi edu-ekowisata berbasis kearifan lokal yang memiliki potensi tinggi untuk menarik wisatawan adalah materi edu-ekowisata memanfaatkan lingkungan alam, agar kondisi lingkungan alam tetap lestari diperlukan pengelolaan yang tegas. pendapatan masyarakat, tetapi harus menjaga kelestarian lingkungan

BAB 6

HAMBATAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Hambatan dalam pelaksanaan penelitian ini karena masih dalam suasana pandemi, maka wawancara tidak bisa semuanya secara optimal. Selain itu penyesuaian kegiatan masyarakat dalam menyambut Hari Kemerdekaan RI, cukup membuat jadwal kegiatan menyesuaikan

Pada Naskah penelitian rencana tindak lanjut dikirim ke journal international yang bereputasi

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil pemaparan materi atau atraksi edu-ekowisata berbasis kearifan lokal, terdapat 11 jenis yang berpotensi menarik wisatawan. Urutan jenis objek atau atraksi yang berpotensi menarik wisatawan dari peringkat 1 sampai 11 adalah: 1. Potret diri, 2. Sedekah bumi, 3. Wisata alam air terjun. 4. Pemancingan wisata alam. 5. Wisata alam Gua Baung, 6. Wisata Sambat untuk pembuatan rumah. 7. Wisata Kuliner Makanan / Jajanan Tradisional. 8. Wisata "olahraga tradisional" berupa permainan "kekehan/pathon". 9. Wisata berburu batu hias "AKIK". 10. Wisata kuliner Kopi Yune, dan 11. Wisata kuliner kikil kambing.
2. Kemudian berdasarkan evaluasi materi/atraksi edu-ekowisata berdasarkan kearifan lokal, wisata yang dianggap paling menarik bagi wisatawan adalah objek atau materi wisata lingkungan alam. Fakta ini berimplikasi pada pengelolaan lingkungan yang lebih baik. Karena jika pengelolaan lingkungan tidak baik maka akan terjadi degradasi lingkungan dan pada akhirnya akan terjadi penurunan daya tarik/minat wisata dan berakibat pada penurunan pendapatan masyarakat.

7.2. SARAN

1. Potensi wisata yang berbasis eduekowitzata kearifan local yang telah dimiliki , oleh sebab itu untuk mengembangkan cukup pembinaan yang intensive
2. Koordinasi lintas sector dan lintas Lembaga untuk memanfaatkan potensi eduekowitzata kearifan local perlu penanganan yang berkelanjutan dan terpadu

References

- Arif Hidayat Afendi. 2018. Penerapan Konsep Edu-Ekowisata Sebagai Media Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan. June 2018 Doi:10.20886/Jklh.2018.12.1.1-11.
- Arni Putriani Farzan, Dr. Langgeng Wahyu Santosa, S.Si., M.Si; Dr. Agus Joko Pitoyo, S.Si., M.A.2020..Kajian Kerusakan Lingkungan Akibat Aktivitas Pembuangan Sampah Pada Kawasan Wisata Alam Pulau Bokori Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara. Tesis Master Lingkungan. Universitas Gadjah Mada
- Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. 2021. [Perkuat Ketahanan Pangan, Kementerian PUPR Targetkan Bendungan Semantok di Jawa Timur Rampung Tahun 2022.](#) <https://www.pu.go.id/berita/>. Diakses. 14 April 2022.
- Neneng Komariah, Encang Saepudin, Pawit M. Yusup, 2018. Pengembangan Desa Wisata Berbasis Kearifan Lokal. JURNAL PARIWISATA PESONA.Volume 03 No 2, Desember 2018: p 158-174 Print ISSN: 1410-7252 | Online ISSN: 2541-5859. doi:10.26905/jpp.v3i2.2340 <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpp/> .hal 159-174.
- NOFRIYA NOF. 2019. DAMPAK LINGKUNGAN AKIBAT KEGIATAN PARIWISATA DI KOTA BUKITTINGGI. DAMPAK: JURNAL TEKNIK LINGKUNGAN UNIVERSITAS ANDALAS | ISSN (PRINT) 1829-6084 |ISSN (ONLINE) 2597-5129|DOI:[10.25077/DAMPAK.16.2.86-94.2019](https://doi.org/10.25077/DAMPAK.16.2.86-94.2019)
- Rinitami Njatrijani. 2018. Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. Gema Keadilan, Volume 5, Edisi 1, September 2018. ISSN: 0852-011
- Sudharto P Hadi 2019. Bunga Rampai Manajemen Lingkungan. Bagian Kedua.Yogyakarta : Penerbit Thafa Media. ISBN : 9786025589218.
- Suyanto, 2019. Pengembangan Eduecotourism sebagai Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat pada Kawasan Pedesaan. DIMAS – Volume 19, Nomor 1, Mei 2019 .hal 15-24.
- Tati Toharotun Nupus. 2019. Analisis Pengembangan Desa Wisata Melalui Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Di Desa Kunjir Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung
- Walter R. Borg and Meredith D. Gall.2020. *Educational Research, An Introduction*. Fourth Edition.New York: David McKay Company, Inc.

in Collaboration With:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Kampus Lidah, Jalan Lidah Wetan Unesa, Surabaya 60213
Telepon 031-99421834, 99421835, Faksimil : 031-99424002
Laman : www.unesa.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 719/UN38/HK/PP/2022

TENTANG

PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN REKTOR NOMOR 633/UN38/HK/PP/2022
TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN DASAR (LPPM)
TAHUN 2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil seleksi desk evaluasi dan pemaparan proposal penelitian yang dilakukan oleh panitia seleksi, perlu dilakukan penyesuaian Judul Penelitian Dasar (LPPM) Tahun 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Tentang Perubahan atas Keputusan Rektor Nomor 633/UN38/HK/PP/2022 tentang Penetapan Penerima Penelitian Dasar (LPPM) Tahun 2022;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 363);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);

6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN REKTOR NOMOR 633/UN38/HK/PP/2022 TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN DASAR (LPPM) TAHUN 2022 PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN DASAR (LPPM) TAHUN 2022.
- KESATU : Menetapkan Perubahan Judul Penelitian Dasar (LPPM) Tahun 2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 30 November 2022.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 7 Juli 2022
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Umum dan Keuangan,



SULAKSONO
NIP 196504091987011001

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
1	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN LURING DAN DARING PADA GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI ERA NEW NORMAL	Kolektus Oky Ristanto, M.Pd. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed. Dani Primanata, S.Pd., M.Pd.	0014108908 '0003119502 '0029059402	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L L L	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
2	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	PENGEMBANGAN NORMA TES DAN PENGUKURAN UPPER BODY RANGE OF MOTION UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR	Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed. Sri Wicahyani, M.Pd. Panji Bana, M.Pd.	0009019004 '0026038910 '0017049006	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L P L	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
3	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa S1	PROFIL GURU SMK SWASTA DI INDONESIA	Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd. Dr. Oce Wirawan, M.Kes.	0001108801 '0029057303	III/b III/c	S-2 S-3	L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
4	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa S1	REVITALISASI KURIKULUM BAHASA DAERAH TINGKAT SMA DAN SMK JAWA TIMUR	Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd. Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.	0026078901 '0012129107	III/b III/b	S-2 S-2	L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
5	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	Proses Pembuatan Rencana Strategis (Renstra) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Surabaya berbasis Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH)	Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.	0002058504 '0701128101 '0023128203	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
6	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Gizi S1	Survey Kepuasan Mitra Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM	Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.	0023128203 '0701128101	III/b III/b	S2 S2	P P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
7	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Biologi S1	LITERASI DIGITAL DAN KARAKTER NASIONALISME MAHASISWA BIDANG SOSIAL HUMANIORA	Ahmad Bashri, S.Pd., M.Si. Dr. Imam Marsudi, M.Si.	0707128202 '0023036502	III/b IV/c	S2 S3	L L	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
8	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Dasar S2	Perbedaan Efektivitas Media Video, Animasi Interaktif, dan Infografis pada Mata Kuliah Keterampilan Mendongeng dalam Mendukung Vlab Bahasa Jurusan PGSD	Prof. Dr. Wahyu Sukartiningih, M.Pd. Roithana Wallyul Mursyidah, S.Pd., M.Pd.	0018016801 '0023039501	IV/d III/b	S3 S2	P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
9	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Ilmu Keolahragaan S1	Sinkronisasi Filsafat Pariwisata Olahraga	Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Mokhamad Nur Bowono, S.Or., M.Kes. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.	0005127403 '0008027906 '0016087208	IV/b III/c III/c	S3 S2 S2	L L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
10	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	VOKASI	Kepelatihan Olahraga D4	ANALISIS CAPAIAN KINERJA TIAP UNIT KERJA DI LPPM UNESA	Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes. Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.	0012089002 '0021049302	III/b III/b	S2 S2	L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
11	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa Inggris S1	Kreatifitas dan berpikir kritis siswa SMP dalam menulis story telling dalam pembelajaran teks naratif	Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL. Nur Fauzia, S.S., M.Pd.	0020086505 '0021107804	IV/b III/c	S3 S2	P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
12	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Ilmu Keolahragaan S1	PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI KOTA SOLO PADA EVENT ASEAN PARA GAMES 2022	Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes. Dwi Nur Cahyani Sri Kusumaningtyas, S.S., M.Hum. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.	0021049302 '0013088905 '0012089002	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L P L	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
13	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1	Pengembangan Model Sistem Kerjasama (SIMKERMA) Berbasis Kinerja Program Studi	Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd. Dr. Sujarwanto, M.Pd. Beni Setiawan, Ph.D. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.	0015069001 '0001076209 '0017048105 '0015037202	III/b IV/b III/c IV/c	S2 S3 S3 S3	P L L L	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
14	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Manajemen Pendidikan S2	Relevansi Capaian Pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka	Dr. Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd. Sueb, S.Pd., M.Pd. Shelly Andari, S.Pd., M.Pd.	0025127702 '0013026601 '0024058803 '0001109004	III/c IV/a III/b III/b	S3 S3 S2 S2	L L L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
15	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Olahraga S2	PENGEMBANGAN SISTEM POIN PENETAPAN ATLET PEMUSATAN LATIHAN BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL	Dr. Nurkholis, M.Pd. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.	0010096806 '0019118801 '0022018102 '0003028103	IV/b III/b III/c III/d	S3 S2 S3 S2	L L L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
16	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Sastra Jerman S1	Strategi Pengembangan Cetak Biru (Blue Print) Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya Sebagai Penguatan PTN BH	Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.	0002107608 0002058504	III/c III/b	S2 S2	L L	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
17	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Luar Sekolah S1	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM PROTOTYPE BERBASIS PROYEK PADA JENJANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KB-TK LABSCHOOL UNESA 1	Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd. Eka Cahya Maulidiyah, S.Pd., M.Pd. Mallevi Agustin Ningsrum, S.Pd., M.Pd.	0018038703 '2001109002 '0013088801	III/b III/b III/c	S2 S2 S2	P P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
18	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Olahraga S2	(SMART FITNESS TEST) Pengembangan Analisis Hasil Tes Fisik Berbasis Digital	Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or. Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Dra. Ika Jayadi, M.Kes.	0015038102 '0025019001 '0012087102 '0020056604	IV/a III/c III/d IV/a	S3 S2 S3 S2	L L P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
19	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Sastra Indonesia S1	Simbol Lingual, Identitas, dan Budaya pada Papan Religi di Gresik, Indonesia: Kajian Linguistik Lanskap	Dr. Mulyono, M.Hum. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.	0016106603 0005076009	IV/a IV/e	S3 S3	L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
20	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Seni Budaya S2	SENI PERTUNJUKAN THAKTHAKAN DI TUBAN : KAJIAN ETNOKOREOMUSIKODRAMATURGI	Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. Dr. Titik Indarti, M.Pd. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.	0022125601 '0017087607 '0001057205	IV/e IV/a III/d	S3 S3 S2	L P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
21	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Sendratasik	NILAI-NILAI DALAM SENI PERTUNJUKAN LANGEN TAYUB SEBAGAI PENGUAT PELESTARIAN SENI DAN BUDAYA TRADISIONAL DI KABUPATEN NGANJUK	Dr. Anik Juwariyah, M.Si. Dra. Retnayu Prasetyanti Sekti, M.Si. Dr. Trisakti, M.Si.	0013046804 '0027036503 '0028096502	IV/b III/d IV/b	S2 S2 S3	P P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
22	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	PENGEMBANGAN LAYANAN PENGADUAN DAN PPID MENUJU UNESA INFORMATIF 2022	Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si. Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.	0718058005 '0001068804 '0614108201	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	P L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
23	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra S3	GESI DAN NUMERASI DALAM BUKU BERJENJANG LET'S READ DARI ASIA FOUNDATION	Prof. Dr. Kisyani, M.Hum. Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.	0025106205 '0025046401	IV/e IV/b	S3 S3	P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
24	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Ilmu Keolahragaan S3	Pengembangan Kartu Anggota Perpustakaan Elektronik Berbasis SSO pada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Surabaya	Drs. Suroto, M.A., Ph.D.	0007096506	IV/a	S3	L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
25	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Bisnis Digital S1	STRATEGI INOVASI LINGKUNGAN DENGAN GREEN INNOVATION TERHADAP CITRA HIJAU PERUSAHAAN: PENGARUH MODERASI DUKUNGAN PEMERINTAH DAN MEDIASI INOVASI HIJAU	Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM.	0723108603 '0013038701	III/b III/b	S2 S2	L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
26	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Biologi S1	Melatih Berpikir Kritis pada Konsep Sel dan Jaringan Tumbuhan melalui Augmented Reality Sel dan Jaringan Tumbuhan	Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.	0012016605	IV/b	S3	P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
27	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1	PEMARKAH PRAGMATIK OK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	Dr. Suhartono, M.Pd. Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.	0010027104 '0008066806	IV/a IV/b	S3 S3	L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
28	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Luar Biasa S2	AKSESIBILITAS MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS UNESA	Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.	0010035705 '0003028102 '0013106103	IV/d III/c IV/b	S3 S2 S3	P P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
29	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	Pengembangan Program Unesa Sports Academy (USA) berbasis WEB	Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.	0018087501 '0010097903 '0030116502	III/d III/d IV/a	S2 S3 S2	L L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
30	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Pendidikan Teknologi Informasi S1	DETERMINAN ACADEMIC ACHIEVEMENT TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS PADA SISWA SMA DOUBLE TRACK DI JAWA TIMUR	Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.	0027108403 '0015058004 '0010078803	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	P P L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
31	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1	Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Tujuan Bisnis (Tenaga Kerja Asing) di Universitas Negeri Surabaya	Hespi Septiana, S.Pd., M.Pd. Dadang Rhubido, S.Hum., M.Hum. Asrori, S.S., M.Pd. Warsita Noer Ardiyanti	0014099002 '0010058603 '0009038002	III/b III/b III/a	S2 S2 S2	P L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
32	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1	SEMIOTIK DALAM SASTRA LISAN DI JAWA TIMUR SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI MILENIAL DI ERA DIGITAL	Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. Prof. Dr. H. Haris Supratno Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd.	0030116403 '0028085506	IV/b IV/e III/c	S3 S3 S3	P L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
33	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Sastra Inggris S1	IMPORTANCE-PERFORMANCE ANALYSIS (IPA) DI PENDIDIKAN TINGGI: STUDI PADA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Ayunita Leliana, S.S., M.Pd. Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA. Bambang Dibyo Wiyono, S.Pd., M.Pd. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom. Dr. Widowati Budijastuti, M.Si.	0027088205 0008028801 0030128704 0003027708 0015046803	III/b III/b III/b IV/a IV/b	S2 S2 S2 S2 S3	P L L P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
34	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Matematika S1	PENGEMBANGAN BUKU STRATEGI LITERASI DAN NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN	Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D. Prof. Dr. Kisyani, M.Hum.	0025046401 0003086706 0025106205	IV/b IV/a IV/e	S3 S3 S3	P P P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
35	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa Mandarin S1	Penerapan Teknik Intraverbal pada VB-MAPP bagi Penyandang Autism Spectrum Disorder (ASD) untuk Meningkatkan Kemampuan	Dr. Mintowati, M.Pd. Dr. Ina Ika Pratita, M.Hum.	0023036106 0001066508	IV/b IV/b	S3 S3	P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
36	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Teknik Elektro S2	Strategi Pengembangan Penelitian Universitas Negeri Surabaya Untuk Mendukung Unesa Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum	Dr. Nurhayati, S.T., M.T. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.	0004127803 0029127002	III/d IV/d	S3 S3	P P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
37	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Matematika S2	Implementasi Collaborative Problem Posing untuk Mengembangkan Keterampilan Calon Guru Matematika dalam Mengajukan Masalah Tipe Numerasi	Dr. Hj. Masriyah, M.Pd.	0011026010	IV/b	S3	P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
38	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Implementasi Kebijakan Telemedicine di Kota Surabaya	Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Muhamad Arif Mahdiannur, S.Pd., M.Pd. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.	0907018601 '0009049104 '1128018902 '0003119502	III/c III/b III/b III/b	S3 S2 S2 S2	P L L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
39	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga S1	Body Image Perception, Komposisi Tubuh, Eating Behavior Disorder, dan Aktivitas Fisik pada Remaja	Dr. Agus Hariyanto, M.Kes. Febby Alfu Khoirun Nissa, S.Or. Anna Noordia, S.TP., M.Kes. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes. Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.	0016086702 '0001117608 '0027039201 '0714018306	IV/b S1 III/c III/b III/b	S3 S2 S2 S2 S2	L P P L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
40	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Teknik Sipil S1	Tingkat Pemahaman Dosen Bidang Keilmuan Sains, Engineering, dan Sosial Humaniora Terhadap Pentingnya Ethical Clearance Dalam Penelitian Dengan Subyek Manusia	Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.	0006047303 '0013068501	III/d III/b	S3 S2	L P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
41	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Bimbingan Dan Konseling S2	Identifikasi Perilaku Postif dan Nilai-Nilai Religius untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa	Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.	0006097803 '0017057411	IV/b IV/a	S3 S3	P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
42	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Fisika S1	Fabrikasi dan Performa Thin Film Polianilin Sebagai Material Fungsional Sensor Alkohol	Nugrahani Primary Putri, S.Si., M.Si. Dr. Eng. Evi Sueabah, M.Si., M.Sc. Lydia Rohmawati, S.Si., M.Si. Dr. Titin Sunarti, M.Si.	0001097605 '0013108606 '0010058402 '0027116303	III/d III/c III/d IV/B	S2 S3 S2 S3	P P P P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
43	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Manajemen Pendidikan S3	PENGEMBANGAN MANAJEMEN HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOLABORATIF PARTISIPATORIK DI SLBA YPAB SURABAYA	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd. Acep Ovel Novari Beny, M.Pd. Drs. H. Pamuji, M.Kes. Dr. Wiwik Widajati, M.Pd.	0023115601 '0023118708 '0016076204 '0018046201	IV/e III/b IV/b IV/b	S3 S2 S2 S3	L L L P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
44	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Biologi S1	Interaksi Tanaman Mangrove dengan Jenis Makroinvertebrata Tertentu dalam Mencari Potensi Bioindikator Biologi di Hutan Mangrove Surabaya	Dr. Widowati Budijastuti, M.Si.	0015046803	IV/b	S3	P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
45	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Luar Sekolah S2	ANALISIS PELAKSANAAN KEBUAKAN SISTEM ZONASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH DI SMAN 1 KRIAN DAN SMAN 1 GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.	0010116115 '0025108901	IV/e III/b III/b	S3 S2 S2	L L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
46	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT KEBUGARAN ATLET MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. Satwika Arya Pratama, SGz. M.Sc. Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc.	0003047003 '0020049401 '0020018701	III/c III/b III/b	S3 S2 S2	P L P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
47	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S1	KARAKTERISASI LITERASI KIMIA MAHASISWA DALAM SISTEM BIOLOGI: MENGIDENTIFIKASI ASPEK KIMIA UNTUK MENJELASKAN FENOMENA KEHIDUPAN TINGKAT SEL	Prof. Dr. Erman, M.Pd. Enny Susiawati, S.Si., M.Sc., M.Pd., Ph.D.	0005067105 '0016068605	III/d III/b	S3 S3	L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
48	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Luar Sekolah S2	PENYUSUNAN NASKAH AKADEMIK PENDIRIAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KEOLAHRAGAAN	Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd. Monica Widayawati, S.Pd., M.Pd. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.	0015015402 '9900009235 '0009019004 '0024078702	IV/e III/b III/b III/b	S3 S2 S2 S2	P P L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
49	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	IMPLEMENTASI PROGRAM REKOGNIS PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) BAGI PERANGKAT DESA UNTUK MENCAPI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) DESA (STUDI PADA PRODI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA, FISH UNESA	Dra. Meirinawati, M.AP. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dra. Hj. Suhartiningih, M.Pd.	0021056804 '0029077404 '0019018306 '0022115702	IV/a III/d III/c IV/d	S2 S2 S2 S2	P P P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
50	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Psikologi S1	Analisis Faktor-faktor Pembentuk Ketahanan (Resiliensi Keluarga) Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba	Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.	0017087203 '0012028601 '0707088402 '0724097702 '0018068903	III/d III/b III/b III/b III/b	S3 S2 S2 S2 S2	P L L P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
51	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Pendidikan Teknologi Informasi S1	SISTEM PEMERINGKATAN VISIBILITY WEBSITE FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	I Gusti Lanang Putra Eka Prisma, S.Kom., M.Kom. Bonda Sisephaputra, M. Kom. Rindu Puspita Wibawa, S.Kom., M.Kom. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M.	0025038013 '0710038801 '0005099302 '0028058803 '0006017503	III/c III/b III/b III/c III/c	S2 S2 S2 S2 S2	L L P P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
52	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan IPS S2	PENGEMBANGAN EDU-EKOWISATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL : STUDY KASUS DI LINGKUNGAN BENDUNGAN SEMANTOK-KABUPATEN NGANJUK-JAWA TIMUR.	Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Prof. Dr. Warsono, M.S. Dr. Sri Murtini, M.Si.	0012056012 '0019056003 '0002116703	IV/a IV/e IV/b	S3 S3 S3	L L P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	GoI.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
53	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Ilmu Hukum S1	Identifikasi Fitur e-commerce Toko Kece dalam Upaya Komersialisasi Produk Unggulan Unesa	Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.	0019108103 '0027108403 '0015058004 '0010078803 '0725088703	III/b III/b III/b III/b III/b	S2 S3 S2 S2 S2	L P P L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
54	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Matematika S1	BIFURKASI DAN PERILAKU DINAMIK INTERAKSI ANTAR SPESIES PADA RANTAI MAKANAN DETRITUS DI EKOSISTEM MANGROVE	Dr. Dian Savitri, S.Si., M.Si. A'yunin Sofro, M.Si., Ph.D. Dimas Avian Maulana, S.Si., M.Si.	0011017603 '0023088002 '0007109001	III/d III/c III/b	S3 S3 S2	P L L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
55	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Matematika S3	FUNGSIONAL ADITIF ORTOGONAL PADA RUANG BARISAN CESARO	Prof. Dr. Manuharawati, M.Si. Muhammad Jakfar, S.Si., M.Si.	0018016103 '0010108902	IV/b III/b	S3 S2	P L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
56	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	Perkembangan Perkebunan Tebu dan Industri Gula di wilayah Gerbang Kertasula paska Pemerintahan Soeharto (1998-sekarang)	Drs. Artono, M.Hum. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.	0004066508 '0003067407 '0003018102	IV/a III/c III/c	S2 S3 S2	L L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
57	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Pendidikan Teknik Elektro S1	Training kit Programmable Logic Controller (PLC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Teknik Elektro Berbasis Outcome Based Education (OBE)	Puput Wanarti Rusimanto, S.T., M.T. Endryansyah, S.T., M.T.	0022067003 '0031036406	IV/a III/d	S2 S2	P L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
58	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra S3	STRUKTUR DAN NILAI DALAM SASTRA LISAN PESISIRAN SEBAGI MEDIA PELESTARIAN DAN PENGEMBANGAN BUDAYA DAERAH UNTUK MEMPERKAYA KHASANAH KEBUDAYAAN NASIONAL DI ERA DIGITAL (KAJIAN ANTROPOLOGI SASTRA)	Prof. Dr. H. Haris Supratno Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd. Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom.	0028085506 '0012048006	IV/e III/c III/c	S3 S3 S2	L L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
59	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Olahraga S2	PROFIL GURU SMK NEGERI DI INDONESIA	Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Prof. Dr. Darni, M.Hum. Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.	0029057303 '0026096502 '0001108801	III/c IV/d III/b	S3 S3 S2	L P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
60	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Ilmu Hukum S1	PROSES PENYELESAIAN TINDAK PIDANA PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI WILAYAH JAWA TIMUR	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Vita Mahardhika, S.H., M.H.	0027126003 '0731038602 '0009028308	IV/b III/c III/b	S3 S3 S2	P L P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
61	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S2	TEKNOLOGI BIOPROSES PEMBUATAN MINUMAN PROBIOTIK BERBASIS KACANG GUDE (Cajanus cajan (L) Mill sp) FORTIFIKASI DENGAN EKSTRAK BLUEBERRY SEBAGAI SUMBER ANTIOKSIDAN UNTUK MENINGKATKAN SISTEM IMUN	Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.	0010086008 '0010117004	IV/d IV/d	S3 S3	P P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
62	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1	Eksplorasi, Transformasi, dan Proteksi Indigenous Knowledge Perempuan Jawa Timur Berbasis Gender untuk Penguatan dan Pemertahanan Warisan Asli Indonesia: Perspektif Bahasa-Sastra, Psikologi, dan Sosial-Budaya	Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.	0011058005 '0010098103 '0005076009 '0028058002 '0720048401	IV/a III/c IV/e III/d III/b	S3 S2 S3 S3 S2	L P L L P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
63	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	POLA PENGEMBANGAN KARIIR JABATAN FUNGSIONAL TENAGA KEPENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA MENUJU PERGURUAN TINGGI NEGERI BERBADAN HUKUM (PTNBH)	Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D. Dr. Sulaksono, S.H., M.H.	0022057203 '0008086803 '0003066704 '0008066806 '0009046509	III/b IV/e III/b IV/b IV/c	S3 S3 S2 S3 S3	L P L L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
64	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Kimia S1	Potensi Paten Hasil Penelitian Dosen Dana PNB Universitas Negeri Surabaya Tahun Anggaran 2022	Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Biyani Yesi Wilujeng, S.Pd., M.Pd.	0028126604 '0024118403	IV/d III/b	S3 S2	L P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
65	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Teknik Elektro S2	PENGEMBANGAN MODEL HYBRID KONVOLUSI DNN (C-DEEP NEURAL NETWORK) UNTUK PENGUKURAN PROBABILITAS KEPADATAN INTENSITAS RADIASI MATAHARI PADA SOLAR CELL UNTUK MENINGKATKAN ECONOMIC VALUE ADDED	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA.	0021027602 '0001106510	IV/a IV/d	S3 S3	P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
66	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik S1	Destinasi Wisata sebagai Tujuan Wisata Insentif	Dr. Autar Abdillah, S.Sn., M.Si. Dr. Indar Sabri, S.Sn., M.Pd	0006116607 '0001087905	IV/b III/b	S3 S3	L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
67	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Akuntansi S1	Model pengembangan SDM Desa melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lama (RPL): Studi pada program RPL Unesa	Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., Ak., M.Si. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T.	0020037401 0024078702 0013038701 0001047307	IV/a III/b III/b III/c	S3 S2 S2 S2	P L L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
68	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Pendidikan Luar Sekolah S2	Dampak Peringkat Akreditasi Terhadap Perkembangan Manajemen dan Program Lembaga PKBM di Jawa Timur	Dr. I Ketut Atmaja Johnny Artha, M.Kes.	0015066005	IV/c	S3	L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
69	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Biologi S1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistematis Tumbuhan Berbasis Brain Base Learning	Dr. Wisanti, M.S.	0021046106	IV/b	S3	P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
70	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S3	ONLINE PROBLEM-BASED LEARNING BERBANTUAN BUKU DIGITAL DENGAN ANIMASI 3D UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA PADA MATERI OPTIK	Dr. Titin Sunarti, M.Si.	0027116303	IV/b	S3	P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
71	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	Pengembangan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Mata Kuliah Korespondensi Bisnis Berbasis Ekonomi Digital	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd. Fitriana Rahmawati, M.Pd.	0029048004 '0026058703 '0005049208	III/c III/b III/b	S3 S2 S2	P P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
72	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Ekonomi Islam S1	PENGARUH LITERASI INDUSTRI HALAL DAN MODAL USAHA TERHADAP MINAT SERTIFIKASI HALAL UMKM DI JAWA TIMUR	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.	0018097608 '0018078504 '0018098406	IV/b III/b III/b	S3 S3 S2	L L L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
73	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Kimia S1	PENGEMBANGAN INKUBASI HASIL PENELITIAN MENJADI PRODUK KOMERSIAL DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. Bellina Yunitasari, S.Si., M.Si.	0013046805 '0024068703	IV/c III/b	S3 S2	P P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
74	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan IPS S2	IMPOR BERAS, KELANGKAAN PUPUK BERSUBSIDI, DAN DAMPAKNYA BAGI KEHIDUPAN PETANI GUREM DI WILAYAH PERDESAAN DI KABUPATEN BOJONEGORO	Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.	0021036403 '0004098206	IV/a III/d	S3 S2	L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
75	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S2	Evaluasi Program Kampus Mengajar melalui Kajian Experiential Learning and Reflection di Universitas Negeri Surabaya	Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd. Sueb, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.	0028058002 '0001047104 '0009108901 '0024058803 '0005076009	III/d IV/a III/b III/b IV/e	S3 S3 S2 S2 S3	L L P L L	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
76	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Biologi S1	Keanekaragaman Bakteri Phyllosphere pada Daun Tabebuia Kuning Di Surabaya	Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. Dr. Mahanani Tri Asri, M.Si.	0018026504 '0024076703	IV/d III/b	S3 S3	P P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
77	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Biologi S1	Pengembangan Buku Monograf Strategi Metakognitif	Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd. Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si. Pramita Yakub, S.Pd., M.Pd.	0013076605 '0009098904 '0021028803	IV/e III/b S2	S3 S2 S2	P P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
78	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	Literasi Fisik. Kesehatan, dan Kesejahteraan Psikis perempuan : Pengaruh Faktor Sosial dan ekonomi	Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or. Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.	0018097003 '0014056903	IV/a IV/d	S3 S3	P L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
79	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Ilmu Keolahragaan S2	PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, DUKUNGAN SOSIAL DAN FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP TINGKAT AKTIVITAS FISIK DAN STATUS GIZI SISWA USIA REMAJA	Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes Dra. Meirinawati, M.AP. Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.	0012066703 '0021056804 '0026046703	IV/b S2 IV/a IV/a	S3 S2 S2 S3	L L P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
80	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan Geografi S2	Evaluasi konsentrasi pencemar E. coli pada jaringan distribusi air bawah tanah karst yang dikelola oleh Spandus Genjahan	Dr. Eko Budiyo, S.Pd., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Muzaynah, S.T., M.T.	0025047408 '0003097408 '0005097404 '0016127003	III/d III/d III/c III/d	S3 S3 S3 S3	L L P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
81	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Fisika S1	Nanokomposit Berbasis NPS untuk Aplikasi Elektroda Baterai Lithium-Ion	Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si. Diah Hari Kusumawati, S.Si., M.Si.	0017116901 '0018047302	IV/c III/d	S3 S2	L P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
82	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S3	MODEL INVESTIGATION-BASED MULTIPLE REPRESENTATION ONLINE (IBMRO) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA	Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd.	0022086004 '0013059004	IV/e III/c	S3 S3	L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
83	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Manajemen S1	ANALISIS FAKTOR KEUANGAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN PEMILIK UMKM WANITA DI JAWA TIMUR	Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M.	0011127303 '0015128901	IV/a III/c	S3 S2	P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
84	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FT	Teknik Elektro S2	Dentawyanjana/Carakan Recognition (Pengenalan Huruf Aksara Jawa) Menggunakan Artificial Intelligence sebagai Upaya Pelestarian Budaya Indonesia	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Puput Wanarti Rusimanto, S.T., M.T. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.	0002097901 '0022067003 '0020087506	III/c IV/a IV/b	S3 S2 S2	P P L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
85	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Matematika S1	Analisis Data Publikasi Ilmiah Unesa Menggunakan Artificial Intelligence dan Teknologi Application Programming Interface	Dr. Elly Matul Imah, M.Kom. Dr. Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd. Dr. Lusla Rakhmawati, S.T., M.T.	0005048201 '0003127704 '0013059004 '0012108004	III/d III/b III/c III/d	S3 S3 S3 S3	P P P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
86	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Biologi S1	DNA Barcoding Meretrix sp. (Mollusca: Bivalvia) dari Bancaran Madura	Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc. Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si.	0022077711 '0009098904	III/c III/b	S2 S2	P P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
87	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan Geografi S2	KAJIAN FENOMENOLOGI MIGRASI KHAS BAKUL SEMANGGI GENDONG DI KOTA SURABAYA	Dr. Rindawati, M.Si. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes.	0008016211 '0012096504	IV/b IV/a	S3 S2	P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
88	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FBS	Pendidikan Seni Budaya S2	Konsep Tari Sodoran Sebagai Bahan Literasi Pembelajaran Seni Dan Budaya	Dr. Trisakti, M.Si. Dr. Anik Juwariyah, M.Si.	0028096502 '0013046804	IV/b IV/b	S3 S3	P P	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
89	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Matematika S1	Pemodelan Sinyal Gamelan untuk Pelarasan Otomatis Menggunakan Deep Learning	Dr. Atik Wintarti, M.Kom. Dr. Elly Matul Imah, M.Kom. Riskyana Dewi Intan Puspitasari, S.Si., M.Kom.	0012106608 '0005048201 '	IV/a III/d S2	S3 S3 P	P P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
90	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Olahraga S2	Pengaruh Akut Kurkumin Terhadap Kadar Creatine Kinase, Kadar C-Reactive Protein, dan Kadar Malondialdehyde Setelah Latihan Fisik Dengan Intensitas Tinggi	Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.	0005126906 '0003028103	IV/d III/d	S3 S2	P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
91	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FISH	Pendidikan IPS S2	ETNOPEDAGOGI GURU DAN ORANG-TUA DALAM PENDIDIKAN SEKSUALITAS KOMPREHENSIF SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAKAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI GENERASI MUDA DI SDOARJO JAWA TIMUR	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag. Suprpto, S.Pd., M.T.	0008086803 '0025086704 '0017057411 '0002046906	IV/e IV/c IV/a IV/b	S3 S3 S3 S2	P P P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
92	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Kimia S1	Sintesis dan Karakterisasi Gel Kitosan Aloe Vera Lendir Siput (Achatina fulica) Sebagai Kandidat Obat Luka Ulkus Diabetik	Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si. Fitriari Izzatunnisa Muhaimin, B.Sc., M.Sc.	0029127002 '0014029601	IV/d III/b	S3 S2	P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
93	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	VOKASI	Teknik Listrik D4	OPTIMALISASI PROPORTIONAL INTEGRAL DERIVATIVE MENGGUNAKAN METODE MARINE PREDATOR ALGORITMA UNTUK KENDALI MOTOR DC	Widi Arbowo, S.T., M.T. Mahendra Widyartono, S.T., M.T. Ayusta Lukita Wardani, S.T., M.T. Reza Rahmadian, S.ST., M.Eng.Sc.	0023048005 '0020038306 '0723018901 '0016038401	III/d III/b III/b III/b	S2 S2 S2 S2	L L P L	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
94	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Kimia S1	Green Sintesis Material Nanokomposit ZnO-ZSM-5 Sebagai Adsorben Ramah Lingkungan Untuk Mengurangi Limbah Zat Pewarna Metilen Biru	Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc. Amalia Putri Purnamasari, S.Si., M.Si. Dr. Amaria, M.Si.	0006068204 '0023089106 '0029066401	IV/a III/b IV/c	S2 S2 S3	P P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
95	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Keolahragaan S1	Hubungan antara Motivasi dan Konsentrasi pada Atlet Tenis	Dani Primanata, S.Pd., M.Pd. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.	0029059402 '0002069304	III/b III/b	S2 S2	L L	Juni - November	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
96	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	PROFIL MANAJEMEN PENANGANAN CEDERA PADA ATLET ATLETIK DI JAWA TIMUR	dr. Nur shanti Retno Pembayun Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M. Erta, S.E., M.M.	0015059103 '0007048906 '0029078709	III/b III/b III/b	S1 S2 S2	P P P	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
97	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S3	MODEL OPTIMALISASI LAHAN MARGINAL MENGGUNAKAN POLA INTERAKSI MULTISIMBIOTIK ORGANISME DAN LINGKUNGAN UNTUK MENUJANG KETAHANAN PANGAN INDONESIA	Dr. Yuni Sri Rahayu, M.Si. Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. Dr. Yuliani, M.Si.	0008066605 '0018026504 '0021076801	IV/a IV/d IV/c	S3 S3 S3	P P P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 719/UN38/HK/PP/2022
TENTANG
PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN REKTOR NOMOR
633/UN38/HK/PP/2022 TENTANG PENETAPAN PENERIMA
PENELITIAN DASAR (LPPM) TAHUN 2022 PENETAPAN PENERIMA
PENELITIAN DASAR (LPPM) TAHUN 2022

Skema Penelitian Dasar

No.	Skema Penelitian	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Nama Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Disetujui	Dana 70%	Dana 30%
98	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FMIPA	Pendidikan Sains S1	Pembelajaran STEM Kemipaan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa FMIPA Unesa	Enny Susylawati, S.Si., M.Sc., M.Pd., Ph.D. Wahyu Budi Sabtiawan, S.Si., M.Pd., M.Sc. Bertha Yonata, S.Pd., M.Pd. Dr. Abadi, M.Sc.	0016068605 '0013088803 '0022068201 '0030086501	III/b III/b III/c IV/a	S3 S2 S2 S3	P L P L	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
99	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Manajemen S1	Perceived Ease Of use terhadap keputusan pembelian di e-commerce (case study Media sosial tiktok)	Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.	0724097702 '0715058602	III/b III/b	S2 S2	P P	Juni - November	Rp30,000,000.00	Rp21,000,000.00	Rp9,000,000.00
100	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FIP	Manajemen Pendidikan S2	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS STEAM TERHADAP PENANAMAN NILAI KARAKTER PANCASILA PADA ANAK USIA DINI	Dr. Sri Setyowati, M.Pd. Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd. Muhammad Reza, S.Psi., M.Si.	0027076506 '0026088801 '0025117706	IV/a III/c III/b	S3 S2 S2	P P L	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
101	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FB5	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik S1	SISTEM KEKERABATAN DAN INTERAKSI SOSIAL MASYARAKAT SAMIN BOJONEGORO	Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd. Dr. Anik Juwariyah, M.Si. Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd.	0025038801 '0013046804 '0014067509	III/c IV/b III/d	S2 S3 S3	L P L	Juni - November	Rp40,000,000.00	Rp28,000,000.00	Rp12,000,000.00
102	2022 Penelitian Dasar (LPPM)	FEB	Ekonomi Islam S1	EFEKTIFITAS SISTEM JAMINAN HALAL MELALUI UPAYA SELF DECLARE SERTIFIKASI HALAL UKM RELEVANSINYA DENGAN PENDAMPINGAN PROSES PRODUK HALAL (PPH) DI JAWA TIMUR	Ach. Yasin, S.Pd., M.Si. Dr. Rindawati, M.Si. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.	0018098406 '0008016211 '0005097204 '0024126703 '0003017804	III/b IV/b III/c IV/a III/d	S2 S3 S3 S2 S3	L P P L P	Juni - November	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
TOTAL											Rp4,115,000,000.00	Rp2,880,500,000.00	Rp1,234,500,000.00



Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO
NIP. 196504091987011001

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 7 Juli 2022
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP. 196304291990021001